Дети собираются наверху, стулья стоят полукругом, чтобы центр был свободным.

Персонажи:

Заяц – задира, заводила, трусишка, подвижный, игривый

Снеговик – Добрячок-Снеговичок, спокойный, добрый, справедливый, мудрый, с юмором, немного неповоротливый.

Девочка

Мальчик

Госпожа Олз

Сказочница или сказочник

Заяц пытается затащить Снеговика наверх (идет впереди Снеговика лицом к нему, тянет его за руку, пыхтит, бурчит).

|  |  |
| --- | --- |
| Заяц | Ну, давай, Снеговичок-Добрячок (с легкой иронией), давай, еще чуть-чуть и мы взберемся на нашу горку! |
| Снеговик | (отряхивается, отдышивается) Спасибо тебе, Зайка. Так ты выручил меня. Мне одному сюда бы век не подняться… |
| Заяц | Спасибо в рот не положишь… О, а дай мне морковку! (Заяц начинает прыгать, пытается забрать морковку) |
| Снеговик | (Вдруг встрепенулся, посмотрел в зал, увидел детей, заулыбался).  Зайка, да подожди ты, смотри, кто тут на нашей полянке… |
| Заяц | (Поворачивается, видит детей. Сначала удивлен, потом начинает прыгать от радости) Ура, сколько мальчишек и девчонок, наконец-то есть с кем поиграть, попрыгать. Ура, ура, давайте играть. Во что же нам поиграть такое интересненькое?.. |
| Снеговик | А давай у ребят спросим, во что они любят играть на улице зимой. (Обращается в зал.) |
| Зайка | А в снежки любите играть? Давайте сыграем. |
| Снеговик | Сначала надо снежки слепить…. Или просто найти… |
| Заяц | Да, точно. Но сначала надо разделиться на две команды. Каждая команды ищет свои снежки. А потом… Я потом скажу, что потом…  (Делят детей, получается команда Снеговика и команда Зайца) |
| Снег | Готовы? Тогда, как только мы с Зайкой вместе скажем слова: «раз, два, три искать снежки скорей беги» - вы все побежите их искать. И кто больше соберет, у того больше будет снежков, для того, чтобы закидать ими другую команду, но сначала нам нужно собрать наши боеприпасы. Итак, вы собираете, а мы с Зайкой их будем охранять. Готовы? |
| Вместе | «Раз, два, три искать снежки скорей беги» |
|  | Играет веселая музыка, 1 минута.  Девочка и Мальчик играют вместе и это должно быть видно другим детям, что они друзья. |
| Заяц | Какие вы молодцы, столько всего собрали. Давайте посчитаем.  Порадовались за себя и друг за друга.  А теперь вторая часть нашей игры: нам нужно сделать так, чтобы на нашей стороне не осталось ни одного снежка, чтобы все они были в другой команде. И плюс к этому нам надо заморозить как можно больше игроков другой команды, а для этого в них надо попасть снежками. Если в вас попал снежок вы должны стоять неподвижно, пока вас не разморозит, дотронувшись, другой игрок вашей команды.  Как только мы со Снеговиком вместе скажем: «раз, два, три скорее ты кидай снежки» мы и начнем забрасывать другую команду. Готовы? |
| Вместе | «Раз, два, три скорее ты кидай снежки» |
|  | Минуты две длится безобразие под веселую музыку. Потом музыка меняется на легкие колокольчики. Снеговик и Зайка останавливаются, перестают играть и обращают внимание детей на это.  Появляется Сказочница  Предлагает всем познакомиться.  Рассказывает сказку. |
| Сказ. | Здравствуйте, Ребята, здравствуй, Снеговичок-Добрячок, здравствуй, Зайка.  Все хором здороваются.  Как у вас тут весело, шумно! Снеговик, Зайка, а кто это у вас тут на полянке? |
| Заяц | Это наши новые друзья! |
| Сказ. | А вы меня с ними познакомите? |
| Снег. | Ой, а мы, кажется, и сами забыли с ними познакомиться… |
| Сказ. | Ну, это не беда, познакомиться никогда не поздно, особенно если уже подружились! |
| Заяц | Ребята, а давайте нашей Сказочнице дружно скажем, как вас зовут. Давайте громко каждый крикнет свое имя все вместе:  Дети кричат. |
| Сказ | Ну, так я ничего не пойму… Мне же хочется знать, как каждого зовут по отдельности… |
| Снег. | Я знаю, как нам всем познакомиться по отдельности.  Игра в невод (разбиваются на пары – знакомятся, потом пары ловят друг друга, знакомятся, потом 4 человека ловят другие четыре человека и т.д.)  Если детей мало, все становятся в круг. В середине круга Снеговик. Снеговик кидает мячик ребенку, ребенок называет свое имя и отдает мячик. Потом кто-то из детей становится в круг и, кидая мячик, называет имя того, кому кидает. Потом никого в круге нет, просто дети друг другу кидают мячик и называют имя того, кому кидают.  Игры под веселую музыку. |
| Сказ. | Ну, вот и познакомились! А теперь, дорогие мои друзья, садитесь все поближе, я вам расскажу сказку. |
| Заяц | (Скачет) Обожаю сказки, а вы? |
|  | Все усаживаются. |
| Сказ. | Давным-давно, где-то на самом крайнем крае, самого крайнего севера жила одна госпожа Олз. И сердце ее так замерзло от жадности, злобы и зависти, что в нем не осталось ничего доброго, теплого и светлого. И так она завидовала тем, кто сохранял в себе доброту даже к самой маленькой птичке, она так их ненавидела, что решила сделать такое зеркало, в котором все самое доброе и красивое выглядело ужасно, уродливо и безобразно… И вот со своей ледяной свитой она летала по разным городам, деревням и всем предлагала смотреться в свое зеркало… и как она злорадствовала, видя искаженные горем и рыданиями лица тех, кто посмотрел в ее зеркало. Но ей показалось этого мало. Она решила с этим зеркалом подняться до самых небес. И вот, чем выше они поднимались, тем больше и больше тряслось в ее руках это страшное зеркало. Но она не останавливалась…. Все выше, и выше… и вот, зеркало так начало трясти, что госпожа Олз не смогла его удержать. Оно выскользнуло из ее рук и разбилось на мелкие, мелкие осколки, которые разлетелись по всему свету. О, как она была этому рада, ведь если такой осколок попадал человеку в глаз, он начинал все доброе видеть в искаженном свете. Все доброе ему казалось злым и отвратительным. Но если осколок попадал в сердце… |
|  | В этот момент звук ветра, было бы здорово, чтобы пахнуло холодом. Появляется госпожа Олз. |
| Олз | Что здесь происходит? Вы кто такие? Что за сборище в моих владениях?! (Потом присматривается, меняет тактику) А, дети… Какие замечательные детишки… наверное, все послушные, примерные. А кто хочет вкусненький рахат-лукумчик? |
| Друг | (Выскакивает, всех расталкивает) Я хочу, мне, мне! |
|  |  |
| Олз | О, какой милый грубиян! На, малыш, ешь! А как тебя зовут? |
| Друг | Пытается сказать, но рот забит вкусняшкой |
| Олз  Друг | О, я сама угадаю… Тебя зовут Гурд.  (Как только мальчик доедает зефир, хватается за сердце) Ой, что-то кольнуло… |
|  |  |
| Девочка | Что с тобой, что случилось? |
| Мал | (Грубо отталкивает) Не лезь ко мне… |
|  | (Обращается к госпоже) А у вас есть еще такой же рахат-лукум? |
| Олз | Да сколько угодно, но его надо заслужить. Пойдем, я скажу, что тебе надо делать…  Уходят в сторонку, шепчутся… |
| Сказ. | Дети, как вы думаете, что произошло и кто эта госпожа?  Дети пытаются ответить.  А знаете, как зовут эту госпожу? Она себя называет Олз. Но прочитайте ее имя наоборот. Это госпожа Зло! |
| Заяц | Ой, как страшно, что же теперь будет?! |
| Снег. | Не бойся, Зайка, что-нибудь придумаем. Давайте, все вместе подумаем, как можно справиться с госпожой Зло?  Дети отвечают – надо быть добрыми и она сама убежит. |
| Девочка  Сказ. | Но у нее ведь наш Друг. Его надо вызволять. Что мы можем для него сделать?  Друзья! Как вы думаете, что можно сделать для мальчика, чтобы он стал добрым!  Можно с лаской, по-доброму к нему обращаться, можно его обнять, его нужно просто любить и всегда звать играть, можно ему что-то подарить.  Пока дети шушукаются, идут госпожа и мальчик. |
| Олз | Ну что ж, я вас покидаю… пока… Мы еще встретимся… детишечки… А пока с вами останется мой верный Гурд. (Обращается к мальчику) Ты знаешь, что делать… Иначе не получишь мой рахат-лукум…  Уходит. |
| Мальчик | Эй вы, трусишки, ну, кто пойдет со мной драться? Кто смелый? Трусишки, трусишки… |
| Снег | Мы не будем с тобой драться. Это не хорошо и не правильно, ведь мы твои друзья! |
| Мал | У меня нет друзей, кроме той госпожи. Ну и трусы! Вам никогда не попробовать ее рахат-лукума. А он такой вкусный. |
| Зайка | А давайте снова поиграем: Давайте составлять добрые слова, может они помогут нашему Другу! Обращается к мальчику, пойдем с нами! |
| Мал | Мне и одному хорошо.  Дети делятся на команды и составляют из перемешанных букв добрые слова.  Мальчик ходит один, пакостит – отрывает от окон наклейки, ломает ветки, кидает снежки в детей, перемешивает собранные слова.  Делают вывод по игре: что добрые слова отвращают гнев – притчи. Давайте что-то хорошее скажем нашему Другу.  Одно из слов: УЛЫБКА. |
| Снег.  Сказ. | О, а я знаю песню об улыбке. Кто еще знает такую песенку? Давайте споем! Только давайте ее споем для нашего Друга!  Песня «От улыбки»  Ребята, а может быть, кто-то из вас знает какие-то хорошие стишки и другие песенки? Кто может спеть или рассказать?  Если нет стишков и песенок, можно загадывать загадки:  Приходит он всегда зимой. Накроет землю он порой. Холодный и пушистый мех. Он белый, чистый, мокрый… (Снег)  Мы со звездами дружны А зимой мы вам нужны. Живы мы пока мороз Щиплет щеки вам и нос. С неба к вам мы прилетаем. А весной на солнце таем. Мы холодные искринки. Вы узнали нас?.. (Снежинки)  Я тепла не потерплю: Закручу метели, Все поляны побелю, Разукрашу ели, Замету снежком дома, Потому что я … (Зима)  Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (Снег)  Уши длинные торчком, Хвостик кругленький пучком. В белой шубке веселится, Волка серого боится. (Заяц)  Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Зимой)  Жил я посреди двора, Где гуляет детвора. Но от солнечных лучей Превратился я в ручей. (Снеговик)  Дворник снег все греб и греб, Вырос раза в три … (Сугроб)  Игра «Песенка»  В коробке находятся разные слова. Дети вытаскивают их по очереди и читают (либо читают родители). Нужно вспомнить песенку, в которой встречаются эти слова. Слова должны быть связаны с зимой.   Дети поют, рассказывают, отвечают и получают призы. Снимать с елки.  Снеговик показывает фокус  Мальчик кривляется и дразнится.  Какой-то стишок или песенку поет Девочка. Ей дают приз, но она его отдает Мальчику. Он немного растерян. |
| Мал. | Я читал там ваши слова… кажется, одно из них было СПАСИБО. Ой, опять! (Хватается за сердце) Опять что-то кольнуло. Не надо мне от вас ничего!!!! (Пытается убежать, попадает в объятия Снеговика. Сначала вырывается. Снеговик начинает его гладить. Мальчик начинает плакать) У вас так весело, вы играете, а я один всегда. А эта госпожа мне сказала всех вас рассорить и дразнить вас. А вы такие хорошие. Я с вами хочу играть. Не нужен мне этот рахат-лукум. (Трет глаза, осколок падает) |
| Сказ.  Олз | Вот он, вот из-за чего все это произошло. Это осколок зеркала госпожи Зло.  Врывается госпожа:  Что, что здесь произошло. Да я вас тут всех заморожу. (Нападает на мальчика, дети пытаются его защитить) Ты подвел меня, глупый, несносный Гурд. |
| Мал. | Меня зовут Друг, это мое настоящее имя. И подвел я не вас, а моих друзей. Я не хочу иметь с вами ничего общего! Я люблю их и буду делать все, чтобы им было хорошо! |
| Олз | Ненавижу это слово – люблю… О, мне плохо, я, я… прочь отсюда… В мире полно людей, которые никого не любят, кроме себя.  Убегает…  Дети поют песенку Фунтика. |
| Сказ.  Друг  Сказ. | Ну, вот наша с вами сказка подошла к концу. Добро восторжествовало над злом и победило его. Это всего лишь сказка. Но борьба добра и зла – это не сказка.  А кто из вас знает, чем отличается сказка от истории?  Правильно: сказка – это вымысел, ее придумали, а история – это то, что произошло на самом деле. И вам хочу рассказать настоящую историю. Кто из вас знает, какой праздник у нас совсем скоро?  Правильно, Рождество. А вы знаете, почему мы празднуем этот праздник?  Потому что родился Иисус Христос, Спаситель мира.  А от чего Иисус должен был спасти мир?  От зла и греха. А кто знает, как зло появилось в мире?  История с фланелеграфом.  Много-много лет назад Бог захотел поделиться с кем-то Своей любовью. Он создал всё, что мы видим и не видим: ангелов, растения, всех зверей, людей и поселил их в раю. И Бог очень любил Свои творения. Но однажды самый главный ангел, его звали Сын Зари, захотел обладать той же властью, что и Бог. Он позавидовал Богу, и так в его сердце проникло зло. Против Бога он настроил много ангелов, и на небе произошла первая война. Все злые ангелы были изгнаны с неба и нашли себе пристанище на только что сотворенной нашей земле. И предводителю злых ангелов показалось мало, что он обманул ангелов, он решил завладеть всей землей и для этого придумал план, как обмануть человека и заставить его не послушаться Бога. Все вы хорошо знаете историю Адама и Евы в Эдемском саду… С нее и начались все беды на нашей планете: люди стали злыми, жестокими, обманщиками, убийцами. А все только потому, что они один раз не послушались Бога. И самое страшное, что у людей не было будущего. Из-за своих грехов они должны были умереть навсегда и никогда бы не смогли вернуться в рай.  И вот, чтобы вызволить людей из этого зла, Бог придумал план, как всех нас спасти:  Он решил послать на землю Своего Сына Иисуса, который должен был спасти всех людей от зла. Иисус должен был умереть вместо нас. И вот, Иисус родился, как младенец в семье Иосифа и Марии в Вифлееме, только не хорошем доме, а среди овечек, потому что им не нашлось места в гостинице. В ту ночь, когда Он родился, все добрые ангелы радовались и пели торжественные песни! А из далекой-далекой страны в Вифлеем пришли мудрецы, чтобы принести дары и поклониться родившемуся Спасителю. Так родился Иисус.  Но как же Он спас нас?  Иисус, когда жил на нашей земле, делал очень много добра: Он кормил голодных, исцелял больных, помогал всем, кто нуждается в помощи. И Он учил так поступать других людей. Но злые люди предали Его на смерть и распяли Его. И так осуществился план спасения: Сын Божий умер вместо человека. Но на третий день Он воскрес и вернулся на небо, и теперь ждет нас в раю. |
| Друг  Сказ.  Друг  Сказ. | Как здорово! Это значит, Иисус прости мне то, что я предал всех вас ради какого-то рахат-лукума, и Он любит меня так, что даже умер вместо меня. Я не хочу быть злым! Мне хочется всегда быть добрым и послушным. И мне так хочется поскорее увидеть Иисуса!  Дорогой Друг, знаешь, когда Иисус поднимался снова на небо после Свое воскресения, Он пообещал, что придет во второй раз, чтобы забрать с Собой всех тех, кто выбрал добро и навсегда победить зло.  Ура, я буду Его ждать! Мы все будем Его ждать!!!  Ну что ж, ребята, наша встреча подошла к концу. И на память о ней, мы хотим вам вручить подарок.  Но это еще не все. Вы домой вернетесь со своим подарком, но дома у вас есть мамы, папы, бабушки, дедушки, сестрички и братики. И ведь им тоже нужно что-то подарить. Мы предлагаем вам самим сделать для них открытку. Хотите? А после этого каждый из вас может сделать фотографию с нашими персонажами.  Мастер класс. Фото с персонажами. |

Приготовить к сценарию:

1. Снежки
2. Слова вперемешку
3. Слова песен и фонограммы (связаться с Юлей Пылькиной, чтобы она могла песенки сыграть)
4. Рахат-лукум или зефир
5. Караоке песен «Улыбка», песенка Фунтика
6. Звуки: колокольчики, вьюга
7. Веселая музыка на конкурсы и игры.
8. Фотоаппарат
9. Фланелеграф